

«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы
Пәннің жұмыс-оқу бағдарламасы (Силлабус)
Білім беру бағдарламасы 6B10103- «Стоматология»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: TSN 2206	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Терапиялық стоматология негіздері	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Мамандыққа кіріспе	1.8	Семестр: 4
1.4	Реквизиттен кейінгі: Тістің қатты тіндерінің тіс жегі және тіс жегі емес зақымдануы. Стоматологиялық аурулардың алдыны алу	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5(150)
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Тіс құрылымының анатомиялық-топографиялық ерекшеліктері, тістердің жеке анатомиясы. Сілекей бездері, сілекей және ауыз сұйықтығы. Ауыз қуысының микрофлорасы. Ауыз қуысының қорғаныс механизмдері. Рентгеноанатомия. Ауырсыну және анестезия. Коффердам жүйелері. Кариозды қуыстардың Блэк бойынша жіктелуі. Шағын құралдарды таңдау. Тістерді дайындау әдістері мен әдістері. Пломбалау материалдары. Жабысқақ жүйелер. Тістерді қалпына келтірудің заманауи әдістері.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу+	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау+	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Студенттердің негізгі стоматологиялық ауруларды диагностикалауда, алдын алуда және емдеудің заманауи әдістерінде, терапиялық стоматологияның барлық бөлімдері бойынша теория мен тәжірибеде терапиялық стоматологиялық қабылдауды ұйымдастыруда білім және дағдыларды қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Тіс пен ауыз қуысы мүшелерінің анатомиялық - топографиялық ерекшеліктерін, сілекейдің бөлінуі мен құрамы бойынша тест жүргізу дағдыларын көрсетеді. Жабысқақ жүйелерді, кариесті емдеуге арналған толтырғыш материалдарды таңдауда.		
ОН2	Тіс жегі қуысын егеу әдістері мен дизайнын, емдеу әдістерін (реминерализациялайтын терапия, эмаль мен дентинді терең фторлау, АРТ-әдістеме, түрлі пломбылау материалдарымен препараттау және пломбылау) білуді іске асырады. Коффердам және оптидам жүйесіні қолдануды игерген.		
ОН3	Тіс жегі қуыстарын егеу және пломбалау кезінде білімі мен мануальдық дағдыларын көрсетеді.		
ОН4	Рентгенограммалар, 3Д суреттер, ортопантограммалар деректерін түсіндіреді.		
ОН5	Терапевтік стоматология қабылдауында, стоматолог-ассистентті қызметін атқарып, медициналық этика және деонтология принциптерін сақтайды, әріптестерімен, кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен тиімді қарым-қатынас жасайды.		
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері	
	ОН 1, ОН 2	ОН 1 Ересектер мен балалардағы негізгі стоматологиялық аурулар бойынша базалық және клиникалық білімдерін көрсетеді.	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-74/11
Силлабус		16 беттің 2беті

ОН 3	ОН 4 Әртүрлі жастағы нақастардың негізгі стоматологиялық ауруларын емдейді және алдын алу шараларын жүргізеді.
ОН 4	ОН6 Стоматологиялық қызметті диагностикалау, емдеу және ұйымдастыруда сандық технологияларды қолданады.
ОН 5	ОН5 Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтайды, әріптестерімен, медбикелермен және кіші персоналмен, пациенттермен және олардың туыстарымен үш тілде қарым-қатынаста дәрігерлік қызметтің этикалық-деонтологиялық аспектілерін және әртүрлі жастағы пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық наным әдістерін іске асыруға дайын.

6. Пән туралы толық ақпарат

6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, "Терапиялық және балалар стоматологиясы" кафедрасы. Әл-Фараби алаңы, № 2 корпус, I-қабат. Электронды почта: ter.stom2022@list.ru					
6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		10	40	-	70	30

7. Оқытушылар туралы мәліметтер:

№	А.Ж.Т	Дәрежесі және лауазымы	Электронды қ пошта мекен-жайы:	Ғылыми қызығушылықтары.	Жетістіктер
1.	Кенбаева Л.О.	м.ғ.к. доцент м.а.	kenbaeva-555@mail.ru		
2.	Бахрам А.А.	ассистент	isamac@mail.ru		
4.	Абенова К.Т.	ассистент	Kamile_abenova70@mail.ru		
5.	Жандарбекова Г.Ж.	ассистент	ter.stom2022@list.ru		

8. Тақырыптық жоспар

Апта	Тақырып атауы	Пәннің мазмұны қысқаша	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1	Дәріс. Тіс қуысының кескіштері мен қабыршақтардың, премолярлар мен молярлардың тамыр каналдарының анатомиялық және топографиялық	Кариоз қуысы түбінің топографиясы. Қойыртпақ мүйізі. Иммундық аймақтар.	ОН1 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)



	ерекшеліктері. Иммундық аймақтар.					
	Тәжірбиелік сабақ Тіс қуысының кескіштері мен қабыршақтардың, премолярлар мен молярлардың тамыр каналдарының анатомиялық және топографиялық ерекшеліктері. Иммундық аймақтар.	Кариоз қуысы түбінің топографиясы. Қойыртпақ мүйізі. Иммундық аймақтар.	ОН 1 ОН 4	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындауды бағылау
	БӨӨЖ/БӨЖ Тіс кариесінің этиологиясы және патогенезі. Тіс кариесінің этиопатогенезі туралы қазіргі заманғы идеялар. Кариестің таралуы мен қарқындылығының көрсеткіштері (индекстер). Тістің қатты тіндерінің кариозды емес ауруларынан басқа.	Тістің қатты тіндерінің кариозды емес ауруларынан басқа.	ОН 2 ОН 4	2/4	презентация	Чек парақ
2	Дәріс. Тіс рентгенанатомиясы. Жанау пункттер. Биологиялық кеңестік.	Рентген суреттерінің түрлері. Рентген суреттерін оқу. Байланыс нүктелері туралы түсінік. Биологиялық ені туралы түсінік.	ОН 1 ОН 4	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірбиелік сабақ. Тіс рентгенанатомиясы. Жанау пункттер. Биологиялық кеңестік.	Рентген суреттерінің түрлері. Рентген суреттерін оқу. Байланыс нүктелері туралы түсінік. Биологиялық ені туралы түсінік.	ОН 1 ОН 4	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептерді шешуді бағылау
	БӨӨЖ/БӨЖ Денсаулықтың стоматологиялық деңгейі туралы түсінік. Кариестің патологиялық гистологиясы. Клиникасы, диагностикасы, тісжегінің дифференциалды диагностикасы	Тісжегі мен тісті анықтау, алдын алу.	ОН 1 ОН 4 ОН 3	2/4	презентация	Чек парақ



3	<p>Тәжірбиелік сабақ Терапиялық стоматология клиникасындағы ауырсыну және анестезия. Анестезия кезінде және одан кейінгі асқынулар. Себептері, алдын-алу. Муляждарда анестезия жасау.</p>	<p>Премедикация. Анестезияның түрлері. Анестетиктердің түрлері. Анестезия кезінде және одан кейінгі асқынулар. Себептері, алдын-алу.</p>	<p>ОН1 ОН3</p>	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тәжірбиелік жұмыстарды орындау	Ауызша сұрау, тәжірбиелік жұмыстарды орындауды бағылау
	<p>БӨӨЖ/БӨЖ Терапиялық стоматология клиникасындағы ауырсыну және анестезия.</p>	<p>Спецификалық емес аурулар туралы жалпы түсінік; емдеу әдістері; алдын алу шаралары; стоматологияда қолданылатын анестезия әдістері; түрлері; анестезия үшін қолданылатын препараттар; дәрілік заттардың науқасқа аллергиялық реакцияларын болдырмау үшін қолданылатын сынамалар.</p>	<p>ОН1 ОН3</p>	2/3	презентация	Чек парақ
4	<p>Дәріс. Терапиялық стоматология клиникасындағы ауырсыну және анестезия. Анестезия кезінде және одан кейінгі асқынулар. Себептері, алдын-алу.</p>	<p>Премедикация. Анестезияның түрлері. Анестетиктердің түрлері. Анестезия кезінде және одан кейінгі асқынулар. Себептері, алдын-алу.</p>	<p>ОН1 ОН2</p>	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	<p>Тәжірбиелік сабақ Коффердам. История изобретения. Принципы использования. Муляждарда коффердам орнату.</p>	<p>Когда изобрели коффердам. Коффердам или Раббердам. Набор для коффердама. Правила использования.</p>	<p>ОН1 ОН2</p>	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тәжірбиелік жұмыстарды орындау	Ауызша сұрау, тәжірбиелік жұмыстарды орындауды бағылау
	<p>БӨӨЖ/БӨЖ Ауыз қуысы гигиенасының құралдары.</p>	<p>тіс щеткалары, тіс пасталары(гигиеналық, емдік, профилактикалық, емдеу-профилактикалық), тіс гелдері, флосстар, дальшиктер, тіс тазартқыштар, эликсирлер,</p>	<p>ОН1 ОН2</p>	2/4	презентация	Чек парақ

		шайғыштар.				
5	Дәріс. Сілекей бездері. Сілекей. Ауыз сұйықтығы. Ауыз қуысының микрофлорасы қалыпты және патологиялық жағдайларда.	Сілекей бездері. Сілекей. Ауыз сұйықтығы. Құрамы. Қасиеттері. Ауыз қуысындағы физиологиялық және патологиялық процестерге қатысу. Ауыз қуысының микрофлорасы. Құрамы. Биофильм.	ОН1 ОН5	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірбиелік сабақ Сілекей бездері. Сілекей. Ауыз сұйықтығы. Ауыз қуысының микрофлорасы қалыпты және патологиялық жағдайларда. Сілекей тесттерді клиникада жасау	Сілекей бездері. Сілекей. Ауыз сұйықтығы. Құрамы. Қасиеттері. Ауыз қуысындағы физиологиялық және патологиялық процестерге қатысу. Ауыз қуысының микрофлорасы. Құрамы. Биофильм.	ОН1 ОН5	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тәжірбиелік жұмыстарды орындау.	Ауызша сұрау, тәжірбиелік жұмыстарды орындауды бағылау
	БООЖ/БӨЖ Ауыз сұйықтығы мен сілекейдің микрофлорасының құрамын зерттеудің зертханалық әдістері.	Лактобациллен тесті, микрофлора дақылдары.	ОН1, 5	2/4	презентация	Чек парак
6	Тәжірбиелік сабақ Дайындау және кейіннен қуыстарды қалыптастыру үшін борларды таңдау. Пломбалар мен реставрацияларды аяқтау үшін ұсақ құралдарды таңдау.	Жұмыс бөлігінің нысаны. Жұмыс бөлігінің мөлшері және жұмыс бөлігі жасалған материал. Түсті таңбалау.	ОН1, 2	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындауды бағылау
	БООЖ/БӨЖ Тісшегінің жіті және созылмалы ағымының дифференциалды диагностикасы	Тұрақты тістердің өткір және созылмалы кариесінің ерекшеліктері.	ОН1, 2	2/3	презентация	Чек парак
7	Дәріс. Коффердам. Өнертабыс тарихы. Пайдалану принциптері. Дайындау және кейіннен қуыстарды қалыптастыру үшін борларды таңдау.	Коффердам немесе Раббердам. Коффердамға арналған жиынтық. Пайдалану ережелері. Жұмыс бөлігінің нысаны. Жұмыс бөлігінің мөлшері және жұмыс бөлігі жасалған материал. Түсті	ОН1 ОН2, 3	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)

		таңбалау. Пломбалар мен Қалпына келтірулерді аяқтау үшін ұсақ құралдарды таңдау.				
	Тәжірбиелік сабақ Кариозды қуыстардың Блэк бойынша жіктелуі. Кариозды қуыстарды дайындаудың негізгі принциптері мен кезеңдері. Кариоз қуысы туралы түсінік. Локализацияға байланысты кариозды қуыстарды дайындаудың ерекшеліктері. Кариоз қуысы туралы түсінік. Кариозды қуыстарды дайындаудың негізгі принциптері мен кезеңдері.	Ретенциялық пункттер, қол құралдарын қолдану. Механикалық, химиялық-механикалық, кинетикалық немесе ауа-абразивтік препараттау тәсілдері.	ОН1 ОН2, 3	2	тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шешу	тест тапсырмаларын орындауды бағылау, жағдаяттық есептерді шешуді бағылау
	БООЖ/БӨЖ Аралық бақылау № 1	Локализацияға байланысты кариозды қуыстарды дайындаудың ерекшеліктері. Атипті кариозды қуыстар және кариозды емес тістің қатты тіндерінің ақаулары.	ОН1 ОН2, 3	2/4	Ауызша сұрау, тест	Чек парақ
8	Дәріс. Кариозды қуыстардың Блэк бойынша жіктелуі. Кариозды қуыстарды дайындаудың негізгі принциптері мен кезеңдері. Кариоз қуысы туралы түсінік. Локализацияға байланысты кариозды қуыстарды дайындаудың ерекшеліктері.	Ретенциялық пункттер, қол құралдарын қолдану. Механикалық, химиялық-механикалық, кинетикалық немесе ауа-абразивтік препараттау тәсілдері.	ОН1 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірбиелік сабақ Тіс кариесін емдеу принциптері. Орындалатын жұмыстың сапасын жақсарту үшін ұлғайтқыш аспаптарменен	Дайындық тактикасын таңдау. профилактикалық әдіс кімді кеңейту қуыстары. Биологиялық орындылық әдісі. ART әдістемесі	ОН1 ОН2	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, жағдаяттық есептерді	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептерді шешуді

	жұмыс істеудің артықшылықтары.	Профилактикалық пломбалау әдісі.			шешу	бағылау
	БООЖ/БӨЖ Тістердің рентгеноанатомиясы. Тіс пульпасы мен периодонт құрылымының анатомиялық-физиологиялық және гистологиялық ерекшеліктері.	Тістердің рентгеноанатомиясы. Тіс пульпасы мен периодонт құрылымының анатомиялық-физиологиялық және гистологиялық ерекшеліктері.	ОН1 ОН2, 3,4	2/4	презентация	Чек парак
9	Тәжірбиелік сабақ Пломбалау материалдары. Систематика, оларға қойылатын талаптар. Уақытша пломбалар мен емдеу төсемдеріне арналған материалдар.	Жіктелуі, құрамы, қасиеттері. Пломбалау техникасы. Сэндвич техникасы, қабатты қалпына келтіру техникасы.	ОН1 ОН2, 3	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау,	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындауды бағылау
	БООЖ/БӨЖ Ауыз қуысының микрофлорасы. Құрамы. Ауыз қуысындағы физиологиялық және патологиялық процестерге қатысу.	Ауыз қуысының микрофлорасы. Құрамы. Ауыз қуысындағы физиологиялық және патологиялық процестерге қатысу.	ОН1	2/3	презентация	Чек парак
10	Дәріс. Тіс кариесін емдеу принциптері. Орындалатын жұмыстың сапасын жақсарту үшін ұлғайтқыш аспаптармен жұмыс істеудің артықшылықтары.	Дайындық тактикасын таңдау. профилактикалық әдіс кімді кеңейту қуыстары. Биологиялық орындылық әдісі. ART әдістемесі Профилактикалық пломбалау әдісі	ОН1 ОН2, 3	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірбиелік сабақ Шыны иономерлі цементтер жіктелуі, таксономиясы, құрамы, қасиеттері.	- Химиялық катаю, Қос катаю, жарықпен қататын шыны иономерлі цементтер. Практикада қолдануы.	ОН1 ОН2, 3	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындауды бағылау
	БООЖ/БӨЖ Шыны иономерлі цементтер жіктелуі, таксономиясы, құрамы, қасиеттері.	Шыны иономерлі цементтер жіктелуі, таксономиясы, құрамы, қасиеттері.	ОН1 ОН2, 3	2/4	презентация	Чек парак

11	<p>Дәріс. Пломбалау материалдары. Систематика, оларға қойылатын талаптар. Уақытша пломбалар мен емдеу төсемдеріне арналған материалдар. Шыны иономерлі цементтер жіктелуі, таксономиясы, құрамы, қасиеттері. Композиттік толтыру материалдары. Компомерлер.</p>	<p>Жіктелуі, құрамы, қасиеттері. Пломбалау техникасы. Сэндвич техникасы, қабатты қалпына келтіру техникасы. Химиялық қатаю, қос қатаю, жарықпен қататын шыны иономерлі цементтер. Практикада қолдануы. Шағын толтырылған, микро толтырылған, гибриді, микрогибриді, Нано толтырылған, ағынды Таңбалау реңктері</p>	<p>ОН1 ОН2, 3</p>	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	<p>Тәжірбиелік сабақ Композиттік толтыру материалдары. Компомерлер. Систематика, құрамы, қасиеттері. Пломбалау техникасы.</p>	<p>Шағын толтырылған, микро толтырылған, гибриді, микрогибриді, Нано толтырылған, ағынды Реңктер, таңбалау.</p>	<p>ОН1 ОН2, 3</p>	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау бағылау
	<p>БООЖ/БӨЖ Жабысқақ жүйелер. Жабысқақ жүйелердің алтын стандарты.</p>	<p>Жабысқақ жүйелер. Жабысқақ жүйелердің алтын стандарты.</p>	<p>ОН2, 3</p>	2/4	презентация	Чек парак
12	<p>Тәжірбиелік сабақ Жабысқақ жүйелер. Жабысқақ жүйелердің алтын стандарты. Хаттамалар бал.кариозды қуыстарды өңдеу.</p>	<p>Жабысқақ жүйелер. Жабысқақ жүйелердің алтын стандарты. Хаттамалар бал.кариозды қуыстарды өңдеу.</p>	<p>ОН2, 3</p>	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептерді шешуді бағылау
	<p>БООЖ/БӨЖ Пломбалауға, қалпына келтіруге арналған құралдар жиынтығы. Аралық бақылау №2</p>	<p>Құралдармен жұмыс істеу ережелері, кезеңділік.</p>	<p>ОН2, 3</p>	2/3	презентация, Ауызша сұрау, тест	Чек парак
13	<p>Дәріс. Жабысқақ жүйелер. Жабысқақ жүйелердің алтын стандарты. Хаттамалар бал.кариозды қуыстарды өңдеу.</p>	<p>Жабысқақ жүйелер 4,5,6, ұрпақ. Спирт хаттамасы. Қайталанатын кариес. Микробтық контаминация.</p>	<p>ОН1 ОН2, 3</p>	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)

	Кариесті емдеудегі қателіктер мен асқынулар және толтыру, оларды жою және алдын-алу.	Қуысты кептіру және нәтижесінде одонтобласттардың өлімі. Хаттамаларды сақтамау.				
	Тәжірбиелік сабақ Реставрациялық стоматология негіздері. Мәні, принциптері, айғақтары. Кариозды қуыстардың әртүрлі локализациясы кезінде тістерді қалпына келтірудің ерекшеліктері. Муляж тістерге реставрация жасау.	Қалпына келтіру түсін анықтау. Байланыс пункттерін қалпына келтіру. Силикон кілттері, қолданудың оң және теріс жақтары.	ОН1 ОН2 ОН3	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тәжірбиелік жұмыстарды орындау	Ауызша сұрау, тәжірбиелік жұмыстарды орындауды бағылау
	БӨӨЖ/БӨЖ Кариозды қуыстарды дайындаудың заманауи әдістері (лазерлік)	Кариозды қуыстарды дайындаудың заманауи әдістері (лазерлік)	ОН2, 3	2/4	презентация, Ауызша сұрау, тест	Чек парак
14	Дәріс. Реставрациялық стоматология негіздері. Мәні, принциптері, айғақтары. Кариозды қуыстардың әртүрлі локализациясы кезінде тістерді қалпына келтірудің ерекшеліктері. Қалпына келтіру стоматологиясындағы заманауи технологиялар. CAD / CAM технологиясы	Қалпына келтіру түсін анықтау. Байланыс пункттерін қалпына келтіру. Силикон кілттері, қолданудың оң және теріс жақтары. Қалпына келтіру, қайта құру, трансформация. Соңғы композиттер. Жанама қалпына келтіру қойындылары.	ОН4, 3	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірбиелік сабақ Қалпына келтіру стоматологиясындағы заманауи технологиялар. CAD / CAM технологиясы	Қалпына келтіру, қайта құру, трансформация. Соңғы композиттер. Жанама қалпына келтіру қойындылары.	ОН4	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау	Ауызша сұрау,
	БӨӨЖ/БӨЖ Қалпына келтіру стоматологиясындағы заманауи технологиялар. CAD / CAM технологиясы	Қалпына келтіру, қайта құру, трансформация. Соңғы композиттер. Жанама қалпына келтіру қойындылары.	ОН4	2/4	презентация, Ауызша сұрау, тест	Чек парак
15	Тәжірбиелік сабақ Кариесті емдеудегі қателіктер мен асқынулар және толтыру, оларды жою және алдын-алу.	Кариестің қайталануы. Микробтық контаминация. Қуысты кептіру және нәтижесінде	ОН2 ОН3	3	тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді	тест тапсырмаларын орындауды



	Кариесті емдеудегі қателіктер мен асқынулар, оларды жою және алдын-алу.	одонтобласттардың өлімі. Хаттамаларды сақтамау.			шешу	бағылау, жағдаяттық есептерді шешуді бағылау
	БӨӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау.№2	Кариестің қайталануы. Микробтық контаминация. Қуысты кептіру және нәтижесінде одонтобласттардың өлімі. Хаттамаларды сақтамау.	ОН1	2/3	презентация,	Чек парак

Аралық сынақты өткізу және дайындалу

15

9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері

9.1	Дәріс	Шолу, Кері байланыс(блиц-сауалнама)
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тәжірибелік жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шешу. Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстарды орындауды бағылау, тест тапсырмаларын орындауды бағылау, жағдаяттық есептерді шешуді бағылау
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация. Чек парак
9.4	Аралық бақылау	Ауызша сұрау, тест, чек парак

10. Бағалау критерийлері

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Чек парақтар:

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Студент жауап беру кезінде оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алып, оларға сыни баға бере алса, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана отырып қателіксіз жауап



		берсе қойылады
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	Жауап беру барысында студент өрескел қателіктер жібермеген болса, бірақ жауап беру кезінде жіберген сәйкессіздікті немесе аса маңызды емес қателіктерді өз күшімен түзете алып, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алса қойылады
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде студент түбегейлі қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектеліп, материалды жүйелеуді орасан қиыншылықпен орындаған болса қойылады
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жауап беру кезінде студент өрескел қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеген болса, гистология мен физиология бойынша ғылыми терминологияны дұрыс қолдана алмаған жағдайда қойылады.

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	90-100 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	75-89 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	50-74% тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	50% -дан төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындаса

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Тақырыпты таныстыру	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Студент кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтармен қамтылған, нақты жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттерді ұсына



		отырып, тақырыпты терең меңгергендігін көрсете білсе және барлық сұрақтарға нақты жауап берсе қойылады.
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	Студент кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтармен қамтылған, нақты жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттерді ұсына отырып, тақырыпты жақсы меңгергендігін көрсете білсе және сұрақтарға жауап беру кезінде болмашы қателіктер орын алған жағдайда қойылады
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Студент 5-тен кем әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 мазмұны мәнсіз слайдтармен қамтылған, нақты дайындалмаған жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында ұсынған тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттері жеткіліксіз болса, тақырып бойынша сұрақтарға сенімсіз жауап беріп, өрескел қателіктерге жол қойған жағдайда қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	5 Студент тақырып бойынша презентацияны белгіленген уақытта дайындамаған немесе оны белгіленген уақытта дайындағанмен дәл емес, көлемі 20-дан аз мәнсіз слайдтан , әдеби дереккөздерді көрсетілмеген, жоспары жоқ, ал сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмаған және рефератты қорғай алмаған жағдайда қойылады..

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Жағдаяттық есептерді шешу	Өте жақсы 95-100 балл 90-94 балл	Студент жағдаяттық есепті шешуде қателіктер жібермеді, оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алды, пәнаралық байланысты пайдаланды. Ғылыми терминологияны пайдаланды. Ол аурудың негізгі белгілерін анықтады, диагноздың критерийлері мен қосымша әдістерін дұрыс көрсетті, жағдаяттық есеп деректері мен қосымша зерттеу деректерін дұрыс түсіндірді.



	Жақсы 85-89 балл 80-84 балл 75-79 балл 70-74 балл	Студент жағдаяттық есепті шешу барысында өрескел қателіктер жібермеді, бірақ кемшіліктермен принципіалды емес қателіктерге жол қойды және оларды өз күшімен түзете алды. мұғалімнің көмегімен жағдаяттық есептің мәліметтерін және қосымша зерттеу әдістерін жіктеуге, түсіндіруге қол жеткізді..
	Қанағаттанарлық 65-69 балл 60-64 балл 50-54 балл	Жағдаяттық есепті шешу барысында студент түбегейлі қателіктер жіберді, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектелді, жағдаяттық есептің мәліметтерін және қосымша зерттеу әдістерін талдауда үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 балл	Студент жағдаяттық есепті шешу барысында өрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаған, ғылыми терминологияны пайдалана алмады. Жағдаяттық есепті мұғалімнің көмегімен шеше алмады.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Практикалық жұмысты орындау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	жұмыс орны манипуляцияларды орындауға дайындық үшін барлық талаптарға сәйкес жабдықталған; практикалық әрекеттер манипуляцияларды орындау алгоритміне сәйкес ретімен орындалады; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт шегі сақталады; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; барлық әрекеттер негізделген.
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	практикалық манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толығымен дербес жабдықталмаған; практикалық іс-әрекеттер дәйекті, бірақ сенімсіз орындалады; емделушімен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт регламенті сақталмайды; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес жиналады; барлық іс-әрекеттер оқытушының нақтылау сұрақтарымен негізделеді;
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	практикалық манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толық жабдықталмаған; оларды орындау дәйектілігі бұзылған; іс-әрекеттер белгісіз, іс-әрекеттерді негіздеу үшін оқытушының жетекші және қосымша сұрақтары мен түсініктемелері қажет; пациент пен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	044-74/11	
Силлабус	16 беттің 14беті	

		сақталады; жұмыс орны санитариялық-эпидемиялық режим талаптарына сәйкес тазартылады;
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	жұмыс орнын дайындауға тосқауылдар орын алған, практикалық манипуляцияларды өз бетінше орындай алмау; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігін бұзатын әрекеттер жасалады, санитариялық-эпидемиялық режимнің, аппаратурамен, пайдаланылатын құрал-саймандармен және материалдармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасының талаптары бұзылады.

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)

Электрондық оқулықтар

Абдикаримов С.Ж. Терапиялық стоматология: оқулық. 2019 / <https://aknurpress.kz/login>

Әдебиет

Негізгі:

Терапиялық стоматология. Тіс аурулары. 3 бөлімнен тұрады. 1 бөлім: оқулық / қаз. тіл. ауд. С. Ж. Әбдікәрімов; ред. Е. А. Волков. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.

Қосымша әдебиеттер:

Максимовский, Ю. М. Терапиялық стоматология: тәжірибелік сабақтарға басшылық: оқу құралы / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; қаз. тіл. ауд. Н. Н. Кубенова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018.

Құлманбет, И. Ә. Орысша-қазақша стоматологиялық сөздік: сөздік = Русско-казахский стоматологический словарь: словарь / И. Ә. Құлманбет; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ; Респ. ғыл.-клиникалық "стоматология орталығы". - Алматы: Эверо, 2013.

Электронды деректер базалары

№	Атауы	Сілтеме
1	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/
2	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
3	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
4	«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы	https://zan.kz/ru
5	«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
7	Ашық кітапхана	https://kitap.kz/
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	«Aknurpress» сандық кітапхана	https://aknurpress.kz/login
11	Scopus	https://www.scopus.com/

12. Пәннің саясаты

- себепсіз сабақтан қалмау;



2. сабаққа кешікпеу;
3. сабаққа формамен келу;
4. тәжірибелік сабақтарда белсенді болу;
5. сабаққа дайындалып келу;
6. студенттің өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;
7. сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;
8. сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;
9. кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.

10. Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады. (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады) Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.

11. БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.

Цифрлық білім беру ресурстары (СБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі. 13. Platonus ААЖ "тапсырма" модулі барлық оқу және әдістемелік материалдарды қашықтықтан оқыту мен орналастыруға арналған негізгі платформа болып табылады

13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Пән бойынша баға қою саясаты

Студенттің курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

$$ҚБ = РБР + ҚББ$$

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::

$$РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$$

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

OÑTÛSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	Силлабус	044-74/11 16 беттің 16беті

90 x 0,4 = 36 балл.
Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.
Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.
 Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14. Бекіту және қайта қарау

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісі	Қолы
« <u>14</u> » <u>06.</u> 20 <u>23</u> ж.	№ <u>11.</u>	<i>Кенбаева Л.О.</i>	<i>[Signature]</i>
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісінің тегі, аты-жөні	
« _____ » _____ 20 _____ ж.	№ _____		
ББК мақұлданған күні	Хаттама	ББК төрағасы	
« <u>15</u> » <u>06.</u> 20 <u>23</u> ж.	№ <u>11.</u>	<i>Кенбаева Л.О.</i>	<i>[Signature]</i>
ББК қайта қарау күні	Хаттама	ББК төрағасының тегі, аты-жөні	
« <u>23</u> » <u>06.</u> 20 <u>23</u> ж.	№ <u>11.</u>	<i>Кенбаева Л.О.</i>	<i>[Signature]</i>